

ACTIVIDADES para prevenir las mordeduras

Actividades Sugeridas:

- Asocie las reacciones de los perros con reacciones que los niños y las niñas puedan tener cuando se les invade su espacio. (Por ejemplo: un pariente que le quite sus juguetes o su comida).
- Utilice la lámina con esta ilustración para presentar la situación más común por la que los niños y las niñas son mordidos por perros.
- Dramatice las diferentes situaciones en donde un perro puede morder. Un niño o niña puede representar al perro, otro u otra a una persona. Para niños y niñas más pequeñas, esto también se puede hacer con títeres.

¿Cómo enseñarle las señales que deben reconocer?

- Utilice las láminas de estas dos ilustraciones y pídale a los niños y niñas que indiquen cuál es el perro enojado y cuál es el perro asustado, y qué significan estas señales (por ejemplo: pelo erizado significa “no te preocupes”).
- Provea los dibujos para colorear a los niños y niñas e invítelos a pintar y señalar las zonas claves del cuerpo de los perros enojados o asustados que deben observar.
- Los niños y las niñas más grandes pueden dramatizar los diferentes tipos de comportamientos del perro.

¿Cómo enseñar las posiciones?

- Realice con sus alumnos las posturas siguiendo el ejemplo de los dibujos.
- En grupos pequeños pídale a un niño o niña que actúe de perro y que persiga a los niños que corren o gritan, y que ignore a aquellos que adoptan la posición del troco o de una roca. Al finalizar el juego, recuerde nuevamente las posturas.

¿Cómo acercarse a un perro?

- Recuerde cada paso utilizando la lámina del dibujo como apoyo.
- Pídale a los niños y niñas que dramatizen (o para los más pequeños hágales una función de títeres) en donde se busque enfatizar cada uno de los puntos mencionados anteriormente.